

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Муниципальное образование "Черемшанский муниципальный район**  
**Республики Татарстан**  
**МБОУ "Кутеминская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Иванкина И.В.  
Протокол №1  
от « 23 » августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УР

\_\_\_\_\_  
Беглова В.А.  
« 26 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Миронов А.В.  
Приказ №69  
от « 29 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Готовлюсь к олимпиаде»**

для обучающихся 3 класса

**Кутема 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы НОО, а также с учетом Примерной рабочей программы начального общего образования по математике, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.*

*Рабочая программа разработана с учетом Программы формирования УУД у обучающихся и Рабочей программы воспитания.*

Курс «Готовимся к олимпиадам» входит в предметную область «Математика и информатика».

Рабочая программа курса «Готовимся к олимпиадам» (далее - рабочая программа) включает:

- пояснительную записку,
- содержание обучения,
- планируемые результаты освоения программы учебного предмета,
- тематическое планирование.

### **Основные задачи программы:**

- формирование универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- развитие познавательного интереса обучающихся, интеллектуальных способностей;
- выявление детей с признаками одаренности и организация индивидуальной работы с ними путем использования олимпиадных заданий по математике.

Содержание программы обеспечивает преемственность с программами предметов математикой и информатикой, является продолжением и дополнением содержания образования.

Программа ориентирована на достижение результатов ФГОС (планируемых результатов обучения): личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

В учебном плане на изучение курса «Готовимся к олимпиадам» во 3 классе отводится 1 ч. в неделю, всего 34 ч.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные универсальные учебные действия**

#### **У выпускника будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

#### **Выпускник получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в

*преобладании учебно - познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*

*– компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*

*– эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия;*

*– адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*

*– положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика».*

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **У выпускника будут сформированы:**

*– широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно -познавательные и внешние мотивы;*

*– учебно -познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;*

*– принимать и сохранять учебную задачу;*

*– учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;*

*– планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;*

*– учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;*

*– осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;*

*– адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;*

*– различать способ и результат действия;*

*– вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи.*

#### **Выпускник получит возможность для формирования:**

*– выраженной устойчивой учебно- познавательной мотивации учения;*

*– устойчивого учебно -познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*

*– в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*

*– проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*

*– самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*

*– осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;*

*– самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **У выпускника будут сформированы:**

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

***Выпускник получит возможность для формирования:***

- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*
- *осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;*
- *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*
- *произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.*

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**У выпускника будут сформированы:**

- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

***Выпускник получит возможность для формирования:***

- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;*
- *с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.*

***Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)***

**Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером**

Выпускник научится:

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.

**Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных**

Выпускник научится:

- вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото и видеокамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию, набирать небольшие тексты на родном языке; использовать компьютерный перевод отдельных слов;
- рисовать (создавать простые изображения) на графическом планшете;
- сканировать рисунки и тексты.
- *Выпускник получит возможность научиться использовать программу распознавания сканированного текста на русском языке.*

**Обработка и поиск информации**

Выпускник научится:

- подбирать подходящий по содержанию и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш-карты);
- описывать по определенному алгоритму объект или процесс наблюдения, записывать аудиовизуальную и числовую информацию о нем, используя инструменты ИКТ;
- редактировать тексты, последовательности изображений, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей, включая редактирование текста, цепочек изображений, видео и аудиозаписей, фотоизображений;
- пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, использовать полуавтоматический орфографический контроль; следовать основным правилам оформления текста;
- искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера;
- заполнять учебные базы данных.

*Выпускник получит возможность научиться грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.*

#### **Создание, представление и передача сообщений**

Выпускник научится:

- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, редактировать, оформлять и сохранять их;
- создавать простые сообщения в виде аудио и видеофрагментов или последовательности слайдов с использованием иллюстраций;
- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации;
- создавать простые схемы, диаграммы, планы и пр.;
- создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация);
- пользоваться основными средствами телекоммуникации; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения на экране и в файлах.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- представлять данные;
- создавать музыкальные произведения с использованием компьютера и музыкальной клавиатуры, в том числе из готовых музыкальных фрагментов и «музыкальных петель».

#### **Планирование деятельности, управление и организация**

Выпускник научится:

- определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий, строить программы для компьютерного исполнителя с использованием конструкций последовательного выполнения и повторения;
- планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- проектировать несложные объекты и процессы реального мира, своей собственной деятельности и деятельности группы, включая навыки роботехнического проектирования
- моделировать объекты и процессы реального мира.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Раздел 1. Умножение и деление. Табличные случаи деления (5ч.)**

Выполнение обучающимися заданий типа: рассмотри, запиши, найди значение суммы, проверь свой ответ.

### **Раздел 2..Куб и его изображение (1ч.)**

Выполнение обучающимися заданий типа: найди ответ на вопрос, рассмотри объемные фигуры и начерти изображения.

### **Раздел 3.Поразрядное сравнение многозначных чисел (1ч.)**

Выполнение обучающимися заданий типа: выбери запись, запиши число, выполни сравнение, реши задачу.

### **Раздел 4. Единицы длины и массы (1ч.)**

Выполнение обучающимися заданий типа: отметь условие знаком, вычисли длину, выполни сравнение.

### **Раздел 5. Кратное сравнение чисел и величин (4ч.)**

Выполнение обучающимися заданий типа: реши задачу, вычисли и запиши ответ, проверь свой ответ, запиши числовое выражение, выполни сравнение.

### **Раздел 6. Прямоугольный, остроугольный и тупоугольный треугольники (2ч.)**

Выполнение обучающимися заданий типа: выполни необходимые построения, докажи, построй, начерти, отметь.

### **Раздел7 . Натуральный ряд и другие числовые последовательности (4ч.)**

Выполнение обучающимися заданий типа: запиши с помощью числовой последовательности, запиши ответ, запиши сумму, проверь свое решение с помощью рисунка, найди закономерность.

### **Раздел 8. Деление суммы и разности на число (4ч.)**

Выполнение обучающимися заданий типа: вычисли значения, отметь верное утверждение, докажи предположение, реши задачу.

### **Раздел 9. Вычисление площади прямоугольника (3ч.)**

Выполнение обучающимися заданий типа: отметь верное утверждение, обоснуй свой ответ, начерти примерный план, найди площадь прямоугольника.

### **Раздел 10. Умножение на круглые числа (1ч.)**

Выполнение обучающимися заданий типа: подтверди свой ответ, приведи несколько примеров, найди исходное число.

### **Раздел 11.Устное деление двузначного числа на однозначное (двузначное)число (3ч.)**

Выполнение обучающимися заданий типа: реши задачу, вычисли и запиши ответ, проверь свой ответ, рассмотри диаграмму, проверь свое решение с помощью рисунка.

### **Раздел 12 .Симметричные фигуры. Высота треугольника(2ч.)**

Выполнение обучающимися заданий типа: построй, начерти треугольник, проведи оси.

### **Раздел 13 .Числовые последовательности (1ч.)**

Выполнение обучающимися заданий типа: запиши последовательность, вычисли.

### **Раздел 14.Работа с данными (1ч.)**

Выполнение обучающимися заданий типа: построй полосчатую диаграмму, составь таблицу.

### **Раздел 15. Повторение (1ч.)**

Выполнение обучающимися заданий типа: реши задачу, вычисли и запиши ответ, проверь свой ответ, начерти и раздели.

### Календарно-тематическое планирование 3 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Умножение и деление. Табличные случаи деления	5			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2	Куб и его изображение	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
3	Поразрядное сравнение многозначных чисел	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
4	Единицы длины и массы	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
5	Кратное сравнение чисел и величин	4			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
6	Прямоугольный, остроугольный и тупоугольный треугольники	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
7	Натуральный ряд и другие числовые последовательности	4			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
8	Деление суммы и разности на число	4			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
9	Вычисление площади прямоугольника	3			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
10	Умножение на круглые числа	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
11	Устное деление двузначного числа на однозначное (двузначное) число	3			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
12	Симметричные фигуры. Высота треугольника	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
13	Числовые последовательности	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
14	Работа с данными	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
15	Повторение	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	План	Факт	
1	Признак делимости чисел на 1 с нулями.	1					Учи.ру. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2	Переместительный закон сложения.	1					Учи.ру. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3	Сочетательный закон сложения.	1					Учи.ру. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4	Приемы быстрого сложения.	1					Учи.ру. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
5	Игры на быстрое сложение чисел.	1					Учи.ру. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
6	Игры на быстрое сложение чисел.	1					Учи.ру. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
7	Распределительный закон сложения и деления.	1					Учи.ру. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
8	Задачи на приведение к 1.	1					Учи.ру. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
9	Задачи на приведение к 1.	1					Учи.ру. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
10	Задачи, решаемые способом сравнения.	1					Учи.ру. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
11	Задачи, решаемые способом сравнения.	1					Учи.ру. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
12	Числа, делящиеся на 45.	1					Учи.ру. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
13	Числа, делящиеся на 45.	1					Учи.ру. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
14	Задачи на нахождение суммы и разности двух частных.	1					Учи.ру. Российская электронная школа (resh.edu.ru)

15	Задачи на нахождение суммы и разности двух частных.	1					Учи.ру. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
16	Задачи на нахождение частного двух частных.	1					Учи.ру. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
17	Задачи на нахождение частного двух частных.	1					Учи.ру. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
18	Задачи на нахождение частного двух частных.	1					Учи.ру. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
19	Игры на быстрое сложение чисел.	1					Учи.ру. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
20	Письменное сложение и вычитание чисел.	1					Учи.ру. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
21	Умножение на многозначное число.	1					Учи.ру. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
22	Измерение объема.	1					Учи.ру. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
23	Занимательные квадраты.	1					Учи.ру. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
24	Задачи на составление заданной фигуры из определённого количества палочек.	1					Учи.ру. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
25	Фокусы на отгадывание чисел.	1					Учи.ру. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
26	Заполни пропуски.	1					Учи.ру. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
27	Решение логических задач.	1					Учи.ру. Российская электронная школа (resh.edu.ru)

28	Решение логических задач.	1					Учи.ру. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
29	Кратное сравнение	1					Учи.ру. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
30	Углы.	1					Учи.ру. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
31	Углы.	1					Учи.ру. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
32	Нахождение одной доли числа.	1					Учи.ру. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
33	Решение сложных уравнений.	1					Учи.ру. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
34	Решение сложных уравнений.	1					Учи.ру. Российская электронная школа (resh.edu.ru)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0			

## **Компьютерные и информационно - коммуникативны есредства**

Википедия – свободная энциклопедия. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. <http://school-collection.edu.ru>

Фестиваль педагогических идей. <http://festival.1september.ru>

Педагогическое сообщество. <http://pedsovet.su>

Профессиональное сообщество педагогов. Методисты.

[http://metodisty.ru/m/groups/view/nachalnaya\\_shkola](http://metodisty.ru/m/groups/view/nachalnaya_shkola)

<http://www.prosv.ru/umk/perspektiva>